

オンラインフリースクール

『*Kirari*』

「学校になじめない」みなさんに

今春より上越地域にオンラインフリースクールが開校！

井手塾では、放課後等デーサービス「また明日」や「井手塾中央国際高等学校」の事業を展開する中で、年々増える「学校になじめない」児童・生徒のみなさんに何かできないかと考え、新規事業としてオンライン・フリースクール『*Kirari*』を開校いたしました。

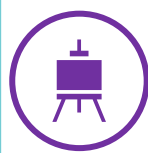
この『*Kirari*』で、自宅に居ながら、自分のペースで基礎学力を身に付け、自分の興味あることを学び、自分の未来を切り開いていきませんか。

『*Kirari*』が大切にしている2つの取組



自分にあった学習スタイルで、自分のペースで、自分の取り組める場所と時間で学べる教科の学習

『*Kirari*』では、塾での学習指導のノウハウを生かし、オンラインを基本に4種類の学習スタイルを用意いたしました。自分にあった学習スタイルで、自分にあった計画で基礎基本の学力を身に付けましょう。



自分の興味あることを調べ・まとめ、時には実践する「MIRAI∞」の時間

みなさんが一番興味のあることを調べ・まとめる活動を行うことにより、得意なことを極め、自身の可能性を見つける時間「MIRAI∞」を設定しました。

※発表会を行う予定です。

サポーターが、一人一人に寄り添うフリースクール

学習計画を立てたり、「Mirai∞」の時間の興味ある事を探したり、調べ方やまとめ方を一緒に考えたりします。時には悩み事の相談相手となります。

※今年度は、学習担当者とサポーターを兼任します。



オンラインフリースクール『*Kirari*』の詳細

すべての活動をオンライン等で行えます

ご自宅にネット環境があれば、全ての学習活動を自宅で行うことができます。

日々、スクールへの登校が不要ですので効率よく学べます。

また、送迎も不要となります。

自分の取り組める時間帯と場所で学習等を進めることができます。

質問等は、Zoom、LINE、FAX、電話など自分にあった方法が選べます。

学習についての質問は、塾での指導経験豊富な講師が丁寧に対応します。

※当フリースクールは、小・中学校の出席扱いとすることができる施設として上越市・妙高市教育委員会に認められています(校長先生の認定が必要となります)。その上で、上越市のみ一定の条件に該当する場合は、「上越市フリースクール等利用支援補助金」(学習費半額補助 ※上限あり)の対象となります。

お問合せはこちらまで⇒ 〒943-0832 上越市本町5-5-9 ランドビル3F 井手塾内
☎025-522-1294 / FAX025-524-9112 / E-mail matunawa@idejuku.com

選べる学習スタイル

教科の学習は、国語・数学・英語の3教科を基本とします。希望があれば社会・理科も対応します。

【4つの学習スタイル】

- ① タブレット(PC)から映像解説を視聴～問題演習
 - ② タブレット(PC)を使い、例題解説を読解～問題演習(AIドリル)
 - ③ Zoom を利用しての個別学習
 - ④ 登校しての個別学習
- ③ ④は相談の上、時間割を作成

※個別の事情にできる限り対応しますのでご相談ください。

興味あることを深く学ぶ

「MIRAI∞」の時間

自身の興味・関心のあることを調べ、まとめ、時には実践する時間を設定します。自分の興味あることを深く学び、得意を磨きます。

調べたことを分かりやすくまとめることにより、コミュニケーション能力、PC操作能力、プレゼン能力(Powerpoint・動画編集等)を高め、養います。これらにより、自信や知識・技能を身につけ、将来の可能性を広げていきます。

※発表会を実施します。(ハイブリット方式で個人の事情で参加方法は選べます)

「*Kirari*」では、皆さんの事情や希望に極力寄り添います。

学校になじめない、集団での学習が苦手、そんな皆さんの1人でも多くの方が、この「*Kirari*」での活動をとおして自分の未来の可能性を実感してほしい、そんな思いのフリースクールです。「*Kirari*」では、ありのままの皆さんを受け入れます。

学習する教科数やペース、「MIRAI∞」の内容など、極力皆さんの希望に沿いたいと考えています。まずは、個別の事情や希望を伝えてみることから始めてください。

【*と∞に込めたサポーター・スタッフの想い】

*は、内に秘めたキラリ輝く星を見つけ、より輝かせる

∞は、自分の未来には無限の可能性があることを実感する

■授業料等 週2回/月8回で22,000円(税込)～

※学習形態により料金は変わります。別途教材費をいただく場合がございます。